

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей дисциплины (модуля)**  
*История родного языка*

**1. Целями изучения дисциплины являются:**

- изучение истории возникновения и развития письменности кабардино-черкесского языка,
- определение его места среди других кавказских языков,
- выявление и изучение исторических изменений в лексике, фонетическом и грамматическом строе языка.

**2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История родного языка» (Б1.В.ДВ.05.02) в обязательной части Блока Б1.0.07.06.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по родному языку в объеме программы 1 и 2 курсов вуза.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «История родного языка» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает	Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методами

		методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей	Знать: – духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; Уметь: - анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики (У.2); – выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе (У.3). Владеть: понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно историческим явлениям изучаемой эпохи
ПК-6	Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	Объясняет историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» ПК-6.2 Ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и, перспективах развития филологии в целом и ее конкретных	Знать: - иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи

		<p>(профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»</p> <p>ПК-6.3</p> <p>Использует знания современного состояния и, перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» в профессиональной деятельности</p>	<p>филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии</p>
--	--	---	---

**5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 З.Е., 108 академических часа.**

**6. Разработчик:** проф. Ионов З.Х.-М.